

# El éxito de una red social de aprendizaje elearning para todos

## REDALUMNOS

Interacción entre todos los miembros de esta comunidad educativa

Estrella Martínez  
estrella@magisnet.com

RedAlumnos ([www.redalumnos.com](http://www.redalumnos.com)) es una web donde cualquier docente puede impartir cursos on line y tener apoyo para sus clases presenciales. Definida como una red social y una plataforma elearning por sus creadores, "permite la interacción entre todos los miembros de un mismo grupo, así como con el resto de la comunidad -concepto red social-, y pone a disposición de cualquier docente las funcionalidades de los LMS -sistemas de gestión de aprendizaje, concepto elearning-", explica Rafael Oliva, uno de los creadores. Esto equivale a una amplia oferta que va desde la formación, el intercambio, la generación de contenido o la realización de exámenes hasta el desarrollo de webquests. Todo con un sistema de microblogging -tipo Twitter- para que los usuarios puedan comunicarse.

RedAlumnos cuenta con 15.000 usuarios registrados, de los cuales la mitad son españoles y la otra mitad del resto del mundo, hispanoamericanos especialmente. Docentes y alumnos de cualquier nivel educativo han encontrado su sitio en esta exitosa propuesta. El acceso a la red es libre y gratuito, y cualquiera puede impartir su propio curso. "La temática la elige cada profesor de forma independiente. Actual-

**RedAlumnos cuenta con 15.000 usuarios españoles y del resto del mundo**

mente hay 3.000 grupos en los que se imparte Informática, Historia, Literatura, idiomas, TIC, incluso hay menús de un curso de cocina!", apunta Rafael Oliva. "Cada persona que imparte un curso es responsable de su contenido. La potencia de RedAlumnos radica principalmente en este aspecto", añade Javier Fuentes, el otro fundador. Quien quiera impartir un curso sólo tiene que registrarse, crear un grupo e invitar a sus alumnos a unirse a

él o a otros miembros de la comunidad. Por otro lado, quien quiera recibir un curso, puede buscarlo en los grupos abiertos o esperar a ser invitado.

RedAlumnos se compone de los citados grupos abiertos, en los que cualquiera puede entrar, y los cerrados o privados, creados, por ejemplo, por un profesor para los alumnos de su clase. Los padres también tienen presencia en RedAlumnos, tanto como tutores de sus hijos como miembros de pleno derecho de la comunidad educativa. Todo está pensado para el desarrollo del aprendizaje colaborativo.

La plataforma no requiere de formación previa y permite a los alumnos moverse en un entorno atractivo para ellos -similar al de las redes sociales-, donde podrán estar informados, tendrán acceso a apuntes o podrán recibir cursos.

Siendo que la página cuenta con la presencia de alumnos que pueden ser menores tuvo presente la seguridad "desde el primer momento", explica Oliva. "Los códigos de acceso a los grupos y la moderación de nuevos miembros permiten al profesor evitar a los malintencionados. Un avanzado sistema de codificación evita que se pueda acceder desde fuera a los grupos privados", añade.



RedAlumnos cuenta con un sistema de seguridad para evitar a los malintencionados.

## Quisieron echar una mano al mundo educativo

■ ■ Rafael Oliva es ingeniero de Organización Industrial y Javier Fuentes es Técnico Informático experto en programación de aplicaciones y administración de servidores. Estos dos jóvenes de Cádiz no tenían una vinculación con la Educación más allá "de nuestra propia formación", explica Rafael Oliva, lo que no les impidió lanzar el 8 de abril de 2011 RedAlumnos, ya que "nosotros lo que ofrecemos es el medio, no el fin", continúa Oliva. Sin tener esa vinculación previa, la idea nació "tras escribir un blog de temática social y participar en diferentes movimientos sociales. Descubrimos que la solución a la mayoría de los problemas de nuestro país



Javier Fuentes y Rafael Oliva, creadores de RedAlumnos.

pasa por mejorar la Educación, con lo que decidimos ayudar a los docentes", apunta Oliva. Estos emprendedores compaginan su

apuesta educativa con un trabajo en unos grandes almacenes -Javier Fuentes- y en una industria energética -Rafael Oliva-.



El encuentro tuvo como base la formación del espectador del futuro. MECED

## Debate entre profesionales del cine y la Educación

### TELEFÓNICA

El Espacio Fundación Telefónica de Madrid ha acogido por primera vez un debate entre profesionales de la Educación y del cine sobre la formación

del espectador del futuro. Para la coordinadora del proyecto, Mercedes Ruiz, "el cine trasciende la realidad de mero espectáculo y es una eficaz herramienta de socialización entre el alumnado; se hace urgente prestar atención a cómo los

centros se enfrentan a esta realidad".

El encuentro contó con la presencia del director de la Academia de la Artes y las Ciencias Cinematográficas, José Garasino, y de su vicepresidenta segunda, Judith Colell.

## La inclusión en el aula con el programa Orsen

### INICIATIVA CECE

E. M.  
estrella@magisnet.com

CECE es la cabeza visible en España del proyecto Orsen, una iniciativa que se enmarca dentro del proyecto Comenius, financiado por el Programa de Aprendizaje a lo Largo de la Vida de la Comisión Europea. Esta propuesta está dirigida a niños de entre 12 y 16 años con y sin Necesidades Educativas Especiales -de grado medio- para mejorar su proceso de aprendizaje.

Orsen trabaja fundamentalmente por la inclusión en el aula, ya que "se adapta muy bien a las necesidades de todos los alumnos", recalca Marian de Villanueva, encargada del proyecto. Para conseguirlo desarrolla una infraestructura tecnológica apropiada "para la provisión del currículo de Educación Especial en el aula", reza su web, presenta cuatro módulos de Educación inclusiva en clase, y aplica un servicio de apoyo para la capacitación y formación continua de los profesores. Como comple-

mento, ofrece mecanismos de apoyo a los padres de niños con Necesidades Educativas Especiales para que puedan interactuar con sus hijos dentro del nuevo medio de aprendizaje, así como una ayuda a las autoridades educativas para trabajar con servicios a través de la Educación en Red y otros entornos virtuales.

Durante dos años se está realizando -finaliza el 31 de octubre- el proyecto piloto de esta iniciativa que cuenta, por el momento, con la participación de España, Irlanda, Austria, Turquía y Chipre. CECE anuncia que para finales del mes de septiembre ya estarán operativos en la web ([orsen.project.eu](http://orsen.project.eu)) los cuatro módulos de Educación inclusiva en clase, uno de los cuales es un juego de memoria y otro una herramienta de mapa mental, que permite a los alumnos elaborar esquemas, tanto en el ordenador como sobre el papel.

Dado que el proyecto piloto está en sus últimas semanas, desde CECE animan a todos los centros españoles a participar de esta iniciativa inclusiva. Así, los centros interesados no sólo

podrán visitar su web para ver de qué se trata, sino también enviar un correo a [departamento.europa@cece.es](mailto:departamento.europa@cece.es) para resolver todas sus dudas. Por el momento la iniciativa se ha puesto en marcha en Irlanda -país coordinador del proyecto- con un buen resultado en lo que se refiere a la inclusión de niños con necesidades educativas en las aulas con aquéllos que no las tienen.

El carácter europeo de esta propuesta hace soñar a sus responsables con que algún día esté presente en todos los países del continente, pero no sólo en las grandes ciudades, pues el compromiso de Orsen alcanza a las zonas rurales, a las que también quiere llegar cumpliendo así con los objetivos de los alumnos que tienen necesidades educativas y que se encuentran en estas zonas más remotas de los países. Y todo ello para conseguir elaborar un currículo inclusivo, lo que "significa que se parte de un currículo único para todos los alumnos sin hacer distinciones entre quienes tienen o no tienen Necesidades Educativas Especiales", afirma la web.